

# 中共安徽省委“两学一做”学习教育 协调小组文件

皖学组发〔2016〕1号

---

## 关于印发李国英同志在省委“两学一做”学习教育协调小组第一次会议上的讲话的通知

各市委,省委各部委,省直各单位党组(党委),各人民团体党组:

现将省委副书记、省委“两学一做”学习教育协调小组组长李国英同志在省委“两学一做”学习教育协调小组第一次会议上的讲话印发给你们,请认真学习领会,结合实际抓好贯彻落实。

中共安徽省委学习教育协调小组

2016年4月22日

# 李国英同志在省委“两学一做”学习教育 协调小组第一次会议上的讲话

(2016年4月21日,根据录音整理)

开展“两学一做”学习教育,习近平总书记作出了重要指示,中央办公厅印发了方案,中央组织部印发了学习安排的具体方案,省委办公厅印发了实施方案。大政方针已定,要求业已清楚。省委“两学一做”学习教育协调小组的首要任务,就是研究迅速将中央和省委的要求落地,制定出具体的行动方案,确立阶段目标,选准工作路径,创新方式方法,建立责任机制,确保我省“两学一做”学习教育有力、有序、有效开展。

## 一、把握好学习教育的关键

根据中央关于“两学一做”学习教育的要求,分析和明晰设计具体行动方案的主线或重要控制点,是首先要弄清楚的大问题,是具体行动方案设计的纲。学习和概括中央精神,主要体现在以下几个方面:

1. 开展“两学一做”学习教育,就是要把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。只有基层党组织坚强有力,党员发挥应有作用,党的根基才能牢固,党才有战斗力。

2. “两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。

3. 开展“两学一做”学习教育，要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改。

4. 以知促行，知行合一。做合格党员，就是做到“四讲四有”，即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

## 二、绘制学习教育“施工组织设计图”

开展“两学一做”学习教育，协调小组要做到“挂图作战”，否则协调指挥就心中无数，甚至忙中出乱。挂图即为“施工组织设计图”，要把这张图绘制好，注意明确几个层次：

### 1. 学习教育主体

- (1) 全体党员
- (2) 县处级以上党员领导干部

### 2. 学习教育内容

- (1) 学习党章
- (2) 学习党规
- (3) 学习系列讲话
- (4) 问题整改
- (5) 民主评议
- (6) 做合格党员

### 3. 学习教育时段

按年底完成所有任务，倒排各内容时间段。

### **三、学习教育组织方式、方法**

#### **(一)组织方式**

以党支部为基本单位。党支部每季度至少召开1次全体党员会议,每次都要设定一个专题进行讨论。通过学习讨论,真正提高认识,找到差距,明确努力方向。通过强化这种组织方式,把基层党支部的战斗堡垒作用充分发挥出来。

#### **(二)组织方法**

以“三会一课”为基本形式。通过强化这种形式,把基层党组织行之有效的 forms 固化下来,坚持下去。支部大会每季度至少1次,支部委员会每月至少1次,党小组会每月1~2次,上党课每季度至少1次。每次活动都要事先设定主题,做到精准聚焦,有的放矢,不能盲目、凑数,不能空泛化,更不能娱乐化。

### **四、学习教育各时段的活动载体**

活动载体的设计可分规定动作和自选动作。

#### **(一)规定动作**

##### **1. 学习党章时段**

(1)解决的主要问题是什么

(2)全体党员参加网络测试

(3)党员领导干部在支部大会上讲关于学习党章的党课

##### **2. 学习党规时段**

(1)解决的主要问题是什么

(2) 正面激励教育

(3) 反面典型教育

### 3. 学习系列讲话时段

(1) 解决的主要问题是什么

(2) 全体党员每人都在支部大会上讲学习体会

(3) 在党员领导干部中开展“学讲话、强党性、转作风、提能力”活动

### 4. 问题整改时段

(1) 问题的查找

(2) 制定整改措施

(3) 开展“四个专项整治”行动

### 5. 民主评议时段

(1) 个人自评

(2) 党员互评

(3) 民主测评

(4) 组织评定

### 6. 做合格党员时段

总的要求是做到“四讲四有”。平常时候看得出来,关键时刻冲得上去。

(1) 全体党员:亮身份、作承诺、当先锋、树形象

(2) 党员领导干部:持续开展“学讲话、强党性、转作风、提能力”活动

## **(二) 自选动作**

为基层留出空间,鼓励创新方式、方法,各支部可根据自己的实际状况设计自己的活动载体。

## **五、建立健全学习教育责任机制**

### **(一) 各级党组织书记是第一责任人**

不仅要管好干部、带好班子,还要管好党员、带好队伍,层层传导压力,从严从实抓好学习教育。

### **(二) 协调小组办公室建立管理网络平台**

一方面及时发布指导意见,推送学习内容,另一方面籍此掌握每个基层党组织学习教育的活动信息。这就要求建立一套工作机制,给基层党组织开设户头,明确报告内容和要求,及时上报有关信息,若户头下一直空着,就要下去检查,直接约谈党支部书记,并通知其上一级党组织。各支部可及时将行之有效的做法和经验上传,协调小组办公室及时整理研究,可复制、可推广之。

### **(三) 建立报告制度**

各地各单位开展“两学一做”学习教育情况,要按时间节点和要求向协调小组报告。协调小组建立通报制度,并及时汇总和掌握有关情况向上级报告。

## **六、抓好具体行动方案培训**

待具体行动方案细化、实化和完善后,迅即对基层党组织书记进行培训,让他知道怎么抓、抓什么、什么阶段抓什么、规

定动作是什么、自选动作怎样选,让他知晓方案的总体设计、目标要求和进程控制,充分调动其工作积极性和主观能动性。协调小组办公室要制定具体的培训方案并尽快实施。

## **七、各地各单位要尽快制定具体行动方案**

省委协调小组制定具体的行动方案后,迅即下发,并提出明确要求,要求各地各单位党组织根据本地本单位实际制定其具体的行动方案,不仅做出总体设计,而且要细化、实化具体的工作环节和工作步骤。

## **八、建立督导检查制度**

根据省委协调小组具体行动方案和阶段目标要求,对各地各单位党组织进行督导检查,督导实现全覆盖,并将督导检查记录在案、纳入综合考核体系。

## **九、加强舆论引导,营造良好氛围**

宣传部门要制定专门的宣传工作方案,紧扣学习教育每一阶段,发现典型,凝炼经验,鼓励先进,鞭策落后,大力宣传“两学一做”学习教育的做法和成效,营造良好的舆论和社会氛围,让老百姓感受到“两学一做”学习教育带来的新气象、新风尚。

